



College van burgemeester en wethouders

Vergadering van: Zie voorblad

Team: Jeugd en Onderwijs

Opsteller: Mitsy le Fèvre

Telefoonnummer: 14 0575

Collegevoorstel – Visiedocument Internationale Schakelklassen (ISK's) Achterhoek-Zutphen

Portefeuillehouder:	Jasper Bloem
Openbaar:	Openbaar
Soort punt:	Besluitvormend
Zaaknummer:	770288

Besluit

1. Het college besluit in te stemmen met het 'Visiedocument ISK's regio Achterhoek – Zutphen'.
2. Het college besluit om de wethouder Jeugd en Onderwijs te machtigen om het 'Visiedocument ISK's regio Achterhoek – Zutphen' te ondertekenen.

Aanleiding

De Internationale Schakelklas (ISK) Zutphen biedt anderstalige kinderen in de leeftijd van 12 tot 18 jaar in de gemeente Zutphen onderwijs in de Nederlandse taal. ISK Zutphen biedt onderwijs aan voor de gemeenten Zutphen, Bronckhorst, Brummen en Lochem. De stichting Achterhoek VO is het bestuur van zeventien voortgezet onderwijs scholen en verzorgt op drie scholen, waaronder de ISK Zutphen, onderwijs voor nieuwkomers.

De stichting Achterhoek VO nam in 2023 het initiatief om samen met de gemeenten waar zij scholen heeft een visiedocument op te stellen. Het doel was om de afstemming tussen gemeenten en scholen van het nieuwkomersonderwijs te verbeteren. Aanleiding voor het opstellen van een gezamenlijk visiedocument is dat de Achterhoek de laatste jaren meer nieuwkomers verwelkomt door oorlogen en vervolging in landen als Oekraïne, Syrië en Somalië. Jonge nieuwkomers verdienen een warm ontvangst en een zo soepel mogelijke overgang naar het ISK-onderwijs. In het coalitieakkoord van de gemeente Zutphen staat: 'Wij willen dat ieder kind en iedere jongere de kans krijgt om zich maximaal te ontplooien. We willen ons inzetten voor kansengelijkheid voor onze jeugd.' Het nieuwkomersonderwijs en de goede afstemming daarvan draagt bij aan het realiseren van deze doelstellingen. In het voorjaar van 2024 stelden de betrokken gemeenten en VO-scholen een gezamenlijke visie op, om dit ISK-onderwijs in de Achterhoek zo goed mogelijk met elkaar vorm te kunnen geven.

Beoogd effect

Goed op elkaar afgestemd nieuwkomersonderwijs voor jongeren van 12-18 jaar in de Achterhoek-Zutphen.

Argumenten

1.1 Een gezamenlijke visie stimuleert de ontwikkeling van kwalitatief hoogwaardig nieuwkomersonderwijs.

We bereiden de jonge nieuwkomers zo goed mogelijk voor op deelname aan de maatschappij. We geven hen zo snel mogelijk een plek in een ISK en als dat niet kan, richten we gezamenlijk een tijdelijke nieuwkomersvoorziening in of organiseren we een welkomstprogramma. We streven ernaar dat jonge nieuwkomers het onderwijs krijgen dat ze nodig hebben om zich zo optimaal mogelijk te kunnen ontwikkelen, waarbij we samenwerking zoeken met onder andere het primair en voorgezet onderwijs, met sportverenigingen, jongerenorganisaties en samenwerkingsverbanden. Binnen het nieuwkomersonderwijs zijn educatie (met een focus op taal), participatie en zorg kernbegrippen. We trekken samen op om kwalitatief hoogwaardig nieuwkomersonderwijs te realiseren en stemmen af over onderwijshuisvesting, welkomstprogramma's, jeugdzorg, jongerenwerk en eventuele gezamenlijke acties richting de landelijke politiek. Om voldoende docenten en ondersteuners te vinden en te behouden voor de ISK's onderzoeken we een collectieve verantwoordelijkheid voor het in dienst nemen en houden van medewerkers die zich willen verbinden aan het nieuwkomersonderwijs.

1.2 Een samenwerking in de regio Achterhoek – Zutphen Samen bevordert de beheersing van het nieuwkomersonderwijs.

We (gemeenten en scholen) communiceren onderling snel en transparant over verwachte aantallen nieuwkomers, dreigende wachtlijsten en uitstroom van leerlingen. Iedere gemeente streeft naar een stabiel beeld over toekomstige opvangplaatsen voor jonge nieuwkomers. De gemeente Winterswijk heeft een coördinerende rol daarin. We proberen het totaal aantal ISK's in Achterhoek-Zutphen beperkt te houden om levensvatbare en stabiele ISK-scholen te realiseren. Een eventuele nieuwe locatie voor nieuwkomersonderwijs wordt niet gekoppeld aan een "kleine, geïsoleerde scholengemeenschap" in verband met de nadelige effecten op de bekostiging van het reguliere onderwijs. We brengen de uitstroom van de ISK's in beeld met het oog op soepele doorstroom van leerlingen naar het reguliere onderwijs of naar een baan. Met de opgedane inzichten onderzoeken we het ontwikkelen van leerroutes voor jonge nieuwkomers en leggen we verbinding met het Doorstroompunt.

2.1 Het machtigen van de wethouder van Jeugd en Onderwijs is een bevoegdheid van het college. Het instemmen met het Visiedocument is niet gemandateerd aan de wethouder Jeugd en Onderwijs. Dit betekent dat het Visiedocument met een collegevoorstel in het college wordt gebracht, zodat de wethouder in het bestuurlijk overleg in kan stemmen met het Visiedocument namens de gemeente Zutphen.

Kanttekeningen

1.1 De gemeente Zutphen is op het gebied van inburgering ook actief in de Stedendriehoek.

De gemeente Zutphen is ten aanzien van het ISK-onderwijs gefocust op de Achterhoekse gemeenten. Tegelijkertijd zijn wij op alle andere onderdelen op het gebied van inburgering meer gericht op de Stedendriehoek (Apeldoorn, Epe, Heerde, Olst-Wijhe, Voorst, Deventer, Lochem en Brummen). Voor wat betreft asiel geldt ook de focus op de Stedendriehoek, maar dan zonder Deventer. Dit betekent dat wij in twee regio's afstemming hebben op verschillende terreinen over nieuwkomers, zodat interne afstemming noodzakelijk is.

Communicatie

Op 18 september a.s. komen de wethouders Jeugd en Onderwijs van de betrokken gemeenten (Aalten, Bronckhorst, Doetinchem, Montferland, Oost Gelre, Oude IJsselstreek, Winterswijk en Zutphen) bijeen om het visiedocument formeel vast te stellen en te ondertekenen, in aanwezigheid van de pers. Ter voorbereiding op deze bijeenkomst zal ook een persbericht worden opgesteld. Blijvende afstemming, op zowel bestuurlijk als ambtelijk niveau, met de gemeenten Berkelland, Haaksbergen en Lochem is gewenst.

Uitvoering

We maken een uitvoeringsdocument, met waar nodig een heldere verdeling van taken en verantwoordelijkheden van de verschillende betrokken partners.

Evaluatie

Het nieuwkomersonderwijs wordt een vast agendapunt in reguliere overleggen met schoolbesturen.

Financiële consequenties

Dit besluit heeft geen financiële consequenties.

Bijlagen

770288 - bijlage 1 - Visiedocument ISKs Achterhoek-Zutphen